

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Swedish ab initio – Standard level – Paper 1
Suédois ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Sueco ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sektion A

Välj **en** uppgift. Använd en passande texttyp från alternativen under den uppgift du väljer. Skriv 70 till 150 ord.

1. Snart är det dags att fira studentexamen. Du är klassrepresentant och vill gärna organisera en resa utomlands för dig och dina klasskamrater. Skriv en text till klassen där du pratar om din idé. Berätta om platsen du tänker besöka, säg varför du vill att ni ska åka dit och beskriv möjliga aktiviteter.

Mejl	Tal	Vykort
------	-----	--------

2. Du får veta att utställningen Livet i Framtiden har öppnat i din stad och ser fram emot att besöka den. Du har en kompis som också är intresserad av nya teknologier. Skriv en text där du berättar för din kompis om utställningen. Beskriv vad du förväntar dig att se och föreslå när du och din kompis skulle gå dit.

Blogg	Inbjudan	Inlägg på sociala medier
-------	----------	--------------------------

3. Idag var det karriärdag på skolan. Gamla elever kom tillbaka och pratade om sina studier och sitt yrke. Skriv en text där du reflekterar över hur dagen gick, vad du lärde dig och vad du nu själv vill studera i framtiden.

Blogg	Dagbok	Tal
-------	--------	-----

Sektion B

Välj **en** uppgift. Använd en passande texttyp från alternativen under den uppgift du väljer. Skriv 70 till 150 ord.

4. Du tycker att det är skräpigt i din stad och vill göra den renare. Skriv en text till människorna som bor i din stad och berätta vad du tycker. Beskriv vad problemet är och varför man ska hjälpa till. Diskutera även vad man kan göra för att hålla staden fortsatt ren i framtiden.

Artikel	Flygblad	Recension
---------	----------	-----------

5. Du har sett att de söker volontärer på en välgörenhetsorganisation som du tycker om. Den här organisationen betyder mycket för dig och din familj. Du vill gärna jobba där under sommarlovet. Skriv en text till organisationen och förklara varför du vill jobba där. Skriv vad du har för erfarenheter och varför du tycker att du skulle passa bra för det här jobbet.

Ansökningsbrev	Artikel	Tal
----------------	---------	-----

6. Din klass ska organisera ett sportevenemang i skolan för att främja och informera om god hälsa. Din klass kommer att erbjuda träningspass och möjligheter att testa på olika sporter. Ni kommer också att ha föreläsningar om hur viktigt det är med god fysisk hälsa för unga människor. Skriv en text till elever och personal på skolan. Informera om tid och plats för evenemanget, aktiviteter och fördelarna med att vara med.

Blogg	Debattinlägg	Flygblad
-------	--------------	----------
